

*Приложение 3
к приказу директора
от 21.11.2022 № 275-о.д.*

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»**

**МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА СРЕДИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**«МАСТЕРСТВО
СОТВОРЧЕСТВА»**

Авторы: Блюм Ольга Александровна, директор
Жданова Екатерина Викторовна, заместитель директора по УВР;
Попова Елена Михайловна, методист.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях модернизации образования значительно возрастает роль наставничества.

Наставничество в образовании - форма сопровождения в одной из сложных областей интеллектуально-эмоционального творчества. При осуществлении наставничества акцент ставится на формирование практических умений и навыков планирования и организации деятельности.

Сегодня наставничество используют по своему основному профилю - профессиональное развитие сотрудников. Однако оно имеет и возможности для решения таких задач, как повышение сплоченности коллектива, усиление мотивации сотрудников, развитие проектной и инновационной деятельности в учреждении.

Модель наставничества «Мастерство сотворчества» осуществляет процесс передачи профессионального опыта в разных областях педагогической деятельности.

Цель проекта: максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях дополнительного образования.

Задачи проекта:

- Улучшение показателей образовательной, воспитательной, методической работы.
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала педагогических работников, поддержка индивидуальных инициатив.
- Увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
- Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества внутри образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества работы с документацией.
- Соблюдение сроков исполнения отчетных материалов.
- Увеличение % победителей и призеров среди участников профессиональных конкурсов.
- Увеличение проектной и инновационной деятельности.
- Создание комфортной работоспособной образовательной среды внутри педагогического коллектива.

- Увеличение контингента обучающихся по адаптированным дополнительным программам.

МОДЕЛЬ ПРОЕКТА «МАСТЕРСТВО СОТВОРЧЕСТВА»



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Модуль	Тема	Содержание	Планируемая дата проведения
1	РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКАЛЬНЫХ АКТОВ	Создание рабочей группы	Создание рабочей группы по внедрению наставничества среди педагогических работников в МБУДО ДДТ	Сентябрь 2022
		Разработка положения об организации наставничества педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ в МБУДО ДДТ	Основные положения, цель, задачи, формы наставничества, порядок организации наставнической деятельности, права и обязанности наставника/наставляемого, подбор и формирование наставнических пар, стимулирование и мотивация участников, результаты наставнической деятельности, заключительные положения	Сентябрь-октябрь 2022
		Разработка положения об организации наставничества среди педагогических работников в МБУДО ДДТ	Основные положения, цель, задачи, формы наставничества, порядок организации наставнической деятельности, права и обязанности наставника/наставляемого, подбор и формирование наставнических пар, стимулирование и мотивация участников, результаты наставнической деятельности, заключительные положения	Сентябрь-октябрь 2022
2	РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА	Участники проекта	• Директор • Заместитель директора по УВР • Методист • Педагог-организаторы • Педагоги дополнительного	Октябрь 2022

			образования	
		Формы взаимодействия	• Коучинг • Супервизия • Бадинг • Консультация • Фасилитация • Скаффолдинг • Тренинг • Тьютеринг • Шедоунг • Менторинг	Октябрь 2022
		Проблемные вопросы	• Планирование деятельности • Работа с родителями • Конкурсная деятельность • Проектная деятельность • Инновационная деятельность • Работа с документацией • Адаптация в профессию • Работа с детьми с ОВЗ	Октябрь 2022
		Сроки реализации	Написание проекта	Сентябрь-ноябрь 2022
			Реализация проекта	Декабрь 2022-март 2023
			Подведение итогов, анализ	Апрель-май 2023
3	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР/ГРУПП	Распределение участников проекта по группам	Выявление сильных и слабых сторон участников проекта	Октябрь 2022
		Закрепление наставнических пар/групп	Приказ о закреплении наставнических пар/групп	Ноябрь 2022
		План совместной работы	Утверждение планов работы наставнических пар/групп	Декабрь 2022
4	ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	Взаимодействие участников проекта, промежуточные	Подведение промежуточных итогов. Методический совет	Февраль 2023

		итоги		
		Анализ взаимной работы внутри закрепленных наставнических пар/группах	Предоставление отчета о результатах деятельности	Февраль 2023
5	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	Взаимодействие участников проекта, итоги реализации плана	Подведение итогов. Педагогический совет	Май 2023
		Анализ взаимной работы внутри закрепленных наставнических пар/группах	Предоставление отчета о результатах деятельности	Май 2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наставничество становится неотъемлемым компонентом современной системы образования. Для педагогического сообщества образовательной организации наставничество – это канал получения опыта. С помощью модели наставничества «Мастерство сотворчества» участники образовательного процесса могут получить знания, навыки, компетенции и ценности быстрее, чем с помощью других методов передачи. Это очень важно в современном, быстро меняющемся мире, в том числе и в сфере образования. Высокая важность модели обусловлена прямой передачей жизненного опыта наставника наставляемому, доверительным отношениям, взаимообогащающим и полезным для всех участников сотрудничеством.